جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کاربرگ نظارت و راهنمایی آموزشی (مدارس دوره دوم متوسطه نظری ــ سال تحصیلی ۱۴۰۶–۱۴۰۵)

۱– مشخصات واحد آموزشی و افراد

ناحیه/منطقه:	نام واحد / کد:	
نوع مدرسه:	دولتی عادی □ استعداد درخشان □ نمونه دولتی □ شاهد □ هیئت‌امنایی □ غیردولتی □	
امکانات / موقعیت / جنسیت:	برخوردار □ کم‌برخوردار □ محروم □ | شهری □ روستایی □ | دخترانه □ پسرانه □	

مدیر	نام و نام‌خانوادگی	شماره تماس	کد رهگیری	پرسنلی			
ناظر	نام و نام‌خانوادگی	شماره تماس		پرسنلی	تعداد دانش‌آموز:	درس و موضوع تدریس:	پایه و رشته:
دبیر	نام و نام‌خانوادگی	شماره تماس		پرسنلی	مدرک تحصیلی:	استان طبق حکم:	شهر طبق حکم:

۲–گزارش کیفی مراحل نظارت بالینی

خلاصه مشاهدات ناظر از کل فرایند (قبل، حین و بعد از تدریس) را کوتاه و مبتنی بر شواهد همراه با تاریخ بنویسید

۳–گزارش کمی نظارت بالینی

ردیف	عناصر	ضریب	ارزیابی ۵-۱	امتیاز
حیطه ۱: طراحی و برنامه‌ریزی آموزشی مبتنی بر برنامه درسی ملی (ضریب کل ۲)				
۱	انطباق طراحی آموزشی با برنامه درسی ملی و کاربست طرح درس	۱		
۲	تناسب فعالیت‌های یادگیری با اهداف، ویژگی دانش‌آموزان و شرایط آموزشی	۱		
حیطه ۲: محیط و مدیریت کلاس (ضریب کل ۲)				
۳	سازمان‌دهی محیط یادگیری و ایجاد فضای عاطفی ایمن و مشارکت‌پذیر	۱		
۴	مدیریت مؤثر زمان و جریان یادگیری در کلاس	۱		
حیطه ۳: مستندسازی (ضریب کل ۱)				
۵	مستندسازی فعالیت‌ها و رویدادهای آموزشی به‌عنوان شواهد یادگیری	۱		
حیطه ۴: شایستگی و نقش حرفه‌ای معلم (ضریب کل ۳)				
۶	تسلط علمی و آموزشی و تصمیم‌گیری حرفه‌ای معلم	۲		
۷	خودارزیابی، بازاندیشی و توسعه حرفه‌ای معلم	۱		

حیطه ۵: موارد اختصاصی متناسب با ماهیت درس (ضریب کل ۲)				
۸	به‌کارگیری راهبردها و تجارب یادگیری متناسب با ماهیت اختصاصی درس	۱		
۹	هم‌راستایی آموزش، فعالیت و سنجش با اهداف و انتظارات اختصاصی درس	۱		
نظارت بر اجرای سفر یادگیری				
حیطه۶: روش‌های نوین تدریس و تعاملات یادگیری (ضریب کل۴)				
۱۰	انتخاب و اجرای روش‌های نوین و فعال تدریس متناسب با اهداف و ماهیت درس	۲		
۱۱	انعطاف‌پذیری حرفه‌ای معلم در مواجهه با شرایط واقعی کلاس	۲		
حیطه ۷: فناوری‌های نوین و یادگیری ترکیبی (ضریب کل ۲)				
۱۲	به‌کارگیری یادگیری ترکیبی با رعایت عدالت آموزشی	۱		
۱۳	کاربست هدفمند فناوری و هوش مصنوعی با رویکرد عدالت آموزشی (کمبود امکانات خارج از اختیار معلم امتیاز را کم نکند)	۱		
حیطه ۸: سنجش و بازخورد (ضریب کل ۴)				
۱۴	استفاده از سنجش آغازین، تکوینی و پایانی و پرسش‌های مفهومی و عملکردی	۲		
۱۵	طراحی تکالیف هدفمند و ارائه بازخورد مؤثر برای اصلاح تدریس	۲		
جمع امتیاز از ۱۰۰ نمره		**۲۰**		

ناظرین محترم پس از انجام مراحل نظارتی بالینی، خلاصهٔ توصیفی مشاهدات در جدول گزارش کیفی درج شود. سپس بر اساس حیطه‌ها و عناصر تعیین‌شده، جدول گزارش کمی تکمیل گردد. نمره هر ردیف باید پس از محاسبهٔ ضریب آن ثبت شود و سقف امتیاز نهایی ۱۰۰ خواهد بود. فرم بازخورد کیفی هم همزمان تکمیل گردد. بررسی همه شاخص‌های نظارت نیازمند حضور ناظر در یک جلسه کامل درسی می‌باشد. (جدول گزارش کمی و برگهٔ بازخورد کیفی به پیوست می‌باشد).

۴– بازخورد کیفی نظارت و راهنمایی آموزشی

از نکات قوت، قابل پیگیری و پیشنهاد بهبود، یک مورد بنویسید و به حیطه و شماره عنصر اشاره کنید (مثال: حیطه ۴ — عنصر ۶)

۵– تأیید و امضا

محل مهر و امضای مدیر آموزشگاه:	نام و نام‌خانوادگی ناظر: ..... سمت: ..... امضا و تاریخ: .....